Realizacja programu „Planeta Energii” #PlanetaEnergii2026

W dniach 16.11.2026r – 20.11.2026r grupa VII realizowała program „Planeta Energii” poprzez realizację tematu „Jak natura chroni wodę”.

Jednym z najciekawszych działań była wycieczka w okolice pobliskiego strumyka. Podczas spaceru dzieci miały okazję obserwować naturalne środowisko wodne i przekonać się, jak ważną rolę odgrywa woda w życiu roślin, zwierząt i ludzi. Niestety, okolica strumyka okazała się zanieczyszczona. Widok pozostawionych odpadów był dla przedszkolaków ważną lekcją odpowiedzialności za środowisko. Dzieci z zaangażowaniem włączyły się w sprzątanie okolicy, ucząc się, że o czystość przyrody powinniśmy dbać każdego dnia. Podczas zajęć dzieci poznały również pojęcia małej retencji i stresu wodnego. Dowiedziały się, że mała retencja polega na zatrzymywaniu wody w środowisku, między innymi dzięki roślinności, glebie, oczkom wodnym i zbiornikom na deszczówkę. Z kolei stres wodny oznacza sytuację, w której dostępnej wody jest zbyt mało w stosunku do potrzeb ludzi i przyrody. Rozmawialiśmy także o tym, w jaki sposób natura pomaga chronić wodę – jak drzewa, krzewy, łąki i mokradła zatrzymują wodę, wspierają jej obieg i pomagają zachować równowagę w środowisku. Przedszkolaki dowiedziały się także, czym są ścieki, skąd się biorą i co dzieje się z nimi, zanim oczyszczona woda ponownie trafi do środowiska. Poznały proces oczyszczania ścieków oraz niezwykłą rolę maleńkich organizmów, czyli mikroorganizmów tworzących tzw. osad czynny. Dzieci odkryły, że te niewidoczne gołym okiem żyjątka pomagają oczyszczać ścieki, rozkładając zanieczyszczenia organiczne. Dzięki temu przekonały się, że nawet najmniejsze organizmy mogą mieć ogromne znaczenie dla ochrony wody. W trakcie zajęć mieliśmy okazję przeprowadzić doświadczenia, wykorzystując lupę i mikroskop. Realizacja programu „Planeta Energii” i zagadnienia „Jak natura chroni wodę” była dla nas z całą pewnością edukacyjna, ciekawa i atrakcyjna. Poprzez realizację programu „Planeta Energii” wzbogaciliśmy wiedzę przyrodniczą, kształtowaliśmy postawy ekologiczne, wzmocniliśmy poczucie odpowiedzialności za stan naszego środowiska przyrodniczego, uświadomiliśmy sobie, że własne działania mają konsekwencje. Przede wszystkim zapewniliśmy sobie przyjemność z nauki łącząc zabawę z rozwijaniem umiejętności. Dbałość o środowisko i bioróżnorodność, to wielkie wyzwanie w dzisiejszych czasach, dlatego kształtowanie postaw proekologicznych ma tak ogromne znaczenie. Pamiętajcie! Nawet jedno zajęcie z dziećmi może stanowić zalążek do odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego obecnych przedszkolaków w przyszłości. Więcej informacji o programie „Planeta Energii” znajdziecie wpisując: #PlanetaEnergii2026